



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

abril de 2015

Prova 02 | 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga as características do Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2º ciclo, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda, ser tido em consideração, o Despacho normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro e o Despacho normativo n.º 5-A/2014.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Neste documento é dado a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Ciências Naturais em vigor. A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação escrita em prova de duração limitada.

3. Caracterização da prova

O exame é composto por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Todos os grupos são de resposta obrigatória.

O exame é realizado numa folha própria para a realização do exame.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas e grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e grupos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS GERAIS	Nº DE ITENS POR GRUPO	COTAÇÃO POR GRUPO
<ul style="list-style-type: none">• A BIOSFERA	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão da diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na biosfera.	1	2 PONTOS
<p>DIVERSIDADE NOS ANIMAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• VARIEDADE DE FORMAS E REVESTIMENTOS• A LOCOMOÇÃO• A ALIMENTAÇÃO• A REPRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento da diversidade de formas e revestimento dos animais.• Conhecimento da existência de diferentes regimes alimentares.• Relacionamento dos tipos de locomoção com as características dos órgãos locomotores.• Compreensão das metamorfoses da rã.• Conhecimento dos vários tipos de fecundação e reprodução.• Reconhecimento da existência de dimorfismo sexual.• Reconhecimento da diversidade de comportamentos dos animais relacionados com a reprodução.	14	33 PONTOS
<ul style="list-style-type: none">• A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS.• A IMPORTÂNCIA DO AR PARA OS SERES VIVOS.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento das propriedades da água potável.• Conhecimento de processos de tratamento da água.• Manifestação de uma atitude responsável face à protecção da água.• Conhecimento dos constituintes do ar e das suas propriedades.• Compreensão dos efeitos que as actividades humanas provocam no ar.• Conhecimento dos poluentes atmosféricos.	9	22 PONTOS

<p>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE AS PLANTAS E O MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTAÇÃO NAS PLANTAS • IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA O MUNDO VIVO <p>TRANSMISSÃO DA VIDA NAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUÇÃO NAS PLANTAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão das trocas gasosas que ocorrem nas plantas, de dia e de noite. • Conhecimento dos processos de reprodução das plantas sem flor. 	5	12 PONTOS
<p>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE OS ANIMAIS E O MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRANSPORTE DE NUTRIENTES E OXIGÊNIO ATÉ ÀS CÉLULAS • UTILIZAÇÃO DE NUTRIENTES NA PRODUÇÃO DE ENERGIA • ELIMINAÇÃO DE PRODUTOS DA ACTIVIDADE CELULAR 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interacção de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida. • Explicação sobre o funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e sua prevenção. • Compreensão da fisiologia do sistema circulatório. • Conhecimento dos constituintes do sangue e respectivas funções. • Compreensão do fenómeno da hematose branquial. • Compreensão da necessidade de eliminar substâncias tóxicas resultantes da respiração celular. • Conhecimento do mecanismo da respiração celular. 	8	22 PONTOS
<p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MICRÓBIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da existência de micróbios patogénicos. • Conhecimento dos mecanismos de defesa do organismo contra os micróbios em geral. • Compreensão da importância da vacinação na prevenção da doença. • Conhecimento de regras de higiene no combate aos micróbios. 	4	9 PONTOS
			Total – 100 Pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla - Associação - Ordenação - Completamento	11	29 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita	30	71 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As cotações só serão atribuídas às questões respondidas numa folha de prova, não sendo aceites folhas de rascunho nem respostas dadas no próprio enunciado da prova.

Todas as respostas, além de legíveis, deverão permitir ao classificador a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos à(s) resposta(s) em causa.

A uma questão não respondida ou anulada, será atribuída a cotação 0 (zero) pontos.

A cotação total só será atribuída às respostas completas.

As respostas em que sejam utilizados números ou letras, só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.

Não serão aceites respostas escritas a lápis.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. O aluno deve selecionar apenas a(s) resposta(s) correta(s) entre as alternativas que lhe são apresentadas, indicando a sua escolha conforme o pedido. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Serão anuladas as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida uma única.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas deverão ser precisas, bem estruturadas, adequadas às perguntas e com rigor científico.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e folha própria para a realização do exame.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.