



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Educação Visual

abril de 2015

Prova 03 | 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina (com as devidas adequações).

Neste documento é dado a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

DOMÍNIOS	TÓPICOS	COTAÇÃO (em pontos)
Luz/ Cor	- Tipos de cores	20
Medida e Geometria	- Termos técnicos	10
	- Materiais e utensílios necessários	10
	- Traçados e construções geométricas -Técnicas de manuseamento de materiais	20
Comunicação	- Diferentes códigos de Comunicação	15
	- Diversos suportes impressos	10
	- Meios de Comunicação e sua evolução	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla	5 a 8	5 a 20
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta curta - Resposta restrita	2 a 10	2 a 20

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, ou a uma frase (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação uma construção geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros na utilização incorreta dos materiais e utensílios, assim como na execução incorrecta dos traçados das construções.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30m de tolerância.