

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **GEOGRAFIA**

**2017**

Código da Prova - 18

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho)

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

### **1. Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Caso existam alunos abrangidos pelo Decreto-lei nº 3/2008, de 7 de janeiro, que se autopropõem à realização desta prova, a mesma será adaptada às suas necessidades, em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar corretamente o vocabulário e os conceitos geográficos;
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar lugares em globos, planisférios e mapas, utilizando a rede cartográfica;
- Descrever a localização relativa e absoluta de lugares à superfície terrestre;
- Responder a questões geográficas: onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de

diferentes escalas;

- Analisar casos concretos de impacto dos fenômenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

### 3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição dos Domínios e Cotações**

<b>Grupos</b>	<b>Domínio &amp; Subdomínio</b>	<b>Cotações</b>
<b>Grupo I</b>	<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A representação da superfície terrestre</li><li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	15 pontos
<b>Grupo II</b>	<b>O MEIO NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O clima</li></ul>	15 pontos
<b>Grupo III</b>	<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evolução da população mundial</li><li>• Distribuição da população mundial</li></ul>	20 pontos
<b>Grupo IV</b>	<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A agricultura</li></ul>	20 pontos
<b>Grupo V</b>	<b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li><li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li></ul>	30 pontos
<b>TOTAL</b>		<b>100 pontos</b>

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Cada grupo de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos grupos de itens pode não corresponder à sequência dos domínios/conteúdos programáticos.

Os itens podem conter conteúdos abrangendo as escalas local, nacional, e mundial.

Cada grupo de de itens pode integrar itens de seleção (ex. escolha múltipla) e/ou itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Completamento</li></ul>	12 a 20	2 a 4
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	6 a 12	4 a 16

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica<sup>1</sup> ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;

- uma associação/correspondência incompleta.

### **Verdadeiro/Falso**

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Quando numa resposta forem identificadas/assinaladas mais do que uma das afirmações, como verdadeiras ou como falsas, são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

### **Resposta restrita e Resposta extensa**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados

corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada ou esquadro);
- calculadora não alfanumérica e não programável.
- não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

---

<sup>1</sup> Numa classificação dicotómica, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

<sup>2</sup> A presente Informação-Prova de Geografia de 2016/2017 foi elaborada em 11 de maio de 2017.