



O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais -, que se organizam em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e mobilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Estruturação lógica de textos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se na seguinte tabela (a prova é cotada para 100 pontos):

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	• Dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Deriva dos continentes e tectónica de placas • Ocorrência de dobras e falhas 	15 a 25
	• Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica: riscos e benefícios da atividade vulcânica • Atividade sísmica: riscos e proteção das populações 	
	• Estrutura interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos diretos e indiretos para o estudo da estrutura interna da Terra • Modelos propostos 	
	• A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> • Os fósseis e a sua importância • Etapas na história da Terra 	
Sustentabilidade na Terra	• Ecossistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Organização biológica dos ecossistemas • Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente • Dinâmicas de interação entre seres vivos 	15 a 25
	• Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração e transformação dos recursos naturais • Gestão dos resíduos e desenvolvimento sustentável 	
Viver melhor na Terra	• Saúde individual e comunitária	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde e qualidade de vida da população • Promoção da saúde 	50 a 70
	• O organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> • O sangue • O sistema cardiovascular • O sistema linfático • O sistema respiratório • Suporte básico de vida • Os sistemas excretores • O sistema nervoso • O sistema hormonal 	
	• Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> • O sistema reprodutor • A genética 	

Caracterização da prova

- O aluno não realiza a prova no enunciado;
- A prova está organizada por grupos de itens;
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos;
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares;
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina;

A tipologia de itens apresenta-se na seguinte tabela:

Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ correspondência• Ordenação• Verdadeiro/falso
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita

Nos itens de resposta curta, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número; os itens de resposta restrita podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

VERDADEIRO/FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos, não havendo lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de qualquer outro material ou equipamento.

O aluno não pode ser portador de qualquer equipamento eletrónico, independentemente de este se encontrar ligado ou desligado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.