

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 1º CICLO**1º/2º ano – Regime Presencial**

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	70%
	<ul style="list-style-type: none">• Educação Moral e Religiosa	CrITÉrios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC• DAC (b)	30%

a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.

b) Desenvolvimento de projetos, por ano ou turma, de forma transversal relacionados com os diferentes domínios.

3º ano – Regime Presencial

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	70%
	<ul style="list-style-type: none">• Inglês• Educação Moral e Religiosa	Critérios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC• DAC (b)	30%

- a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.
- b) Desenvolvimento de projetos, por ano ou turma, de forma transversal relacionados com os diferentes domínios.

4ºano- Regime Presencial

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	70%
	<ul style="list-style-type: none">• Inglês• Educação Moral e Religiosa	Critérios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC	30%

a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 1º CICLO**1º/2º - Regime à Distância**

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	80%
	<ul style="list-style-type: none">• Educação Moral e Religiosa	CrITÉrios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC• DAC (b)	20%

a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.

b) Desenvolvimento de projetos, por ano ou turma, de forma transversal relacionados com os diferentes domínios.

3º ano – Regime à Distância

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	80%
	<ul style="list-style-type: none">• Inglês• Educação Moral e Religiosa	Critérios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC• DAC (b)	20%

- a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.
- b) Desenvolvimento de projetos, por ano ou turma, de forma transversal relacionados com os diferentes domínios.

4ºano- Regime à Distância

Componentes do Currículo		Ponderação
Disciplinas e Áreas Disciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Português• Matemática• Estudo do Meio• Expressões• Apoio ao Estudo• Oferta Complementar	80%
	<ul style="list-style-type: none">• Inglês• Educação Moral e Religiosa	Critérios Específicos
Áreas Transversais	<ul style="list-style-type: none">• Educação para a Cidadania (a)• Compreensão e expressão em Língua Portuguesa e TIC	20%

a) Domínios a avaliar: Iniciativa, autonomia, cumprimento de regras, organização, responsabilidade e participação/formas de intervenção.

1º/2º/3º/4º ano-Regime Misto

Relativamente ao «Regime misto», aquele em que o processo de ensino/aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e trabalho autónomo; privilegiar-se-ão os momentos avaliativos nas sessões presenciais e conseqüentemente os critérios definidos no regime presencial. Nas sessões assíncronas aplicam-se os critérios do regime à distância.