

**Agrupamento de Escolas de Santo André – 120340 –**



**EB 2/3 de Quinta da Lomba**

**História - 3º Ciclo - Ano letivo 2018/2019**

**Matriz do 5.º Teste do 7º ano – turmas C, D e E.**

Matriz – História - 7º - Prof.ª Nélia Salema		3º Período	Teste 5
Conteúdos - Aprendizagens Essenciais			Critérios de correcção
<b>Dom. B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> <b>Dom. C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b>		Páginas Manual	- Os alunos devem responder às tarefas solicitadas nas questões. - As respostas devem ser coerentes e em caso de grupos que impliquem seleção de hipóteses, estas não devem apresentar contradições dentro de um mesmo grupo. - Nas questões que impliquem composição ou composição de texto, serão valorizadas também a clareza e a correcção de texto produzido.
Subdomínio: B2 - Origem e difusão do cristianismo	- Relacionar a difusão do cristianismo com a utilização das infraestruturas imperiais romanas (vias de comunicação, espaços urbanos) e com as condições culturais (língua); - Comparar a difusão das principais religiões mundiais na atualidade, dando enfoque especial ao cristianismo; - Mobilizar os conceitos: cristianismo; Antigo Testamento; Novo Testamento; continuidade; mudança.	102-105	
Subdomínio: C1 - A Europa do século VI ao XII	- Reconhecer o novo espaço político que surge após a queda do império romano do ocidente e as invasões germânicas; - Reconhecer a importância da Igreja como fator de unidade; - Relacionar o clima de insegurança com as invasões, os conflitos constantes e a regressão económica; - Reconhecer a existência de uma rutura entre a realidade imperial romana e a fragmentada realidade medieval; - Caracterizar a aristocracia e o clero cristãos, reconhecendo a importância deste último na regulação da sociedade medieval; - Reconstituir um domínio senhorial ideal; - Analisar as dinâmicas económicas e sociais existentes entre senhores e camponeses; - Explicar as relações de vassalidade; - Reconhecer, na Península Ibérica, a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos, e judeus; - Identificar contributos desses grupos no domínio científico, técnico, artesanal e marítimo; - Analisar fontes escritas e iconográficas do período em questão, relacionando-as com a construção do conhecimento histórico; - Mobilizar os conceitos: Idade Média; bárbaros; economia de subsistência; reino; monarquia; Igreja Católica; ordem religiosa; rutura; cristão; católico; judeu; muçulmano.	114-129	
Subdomínio: C2 - O mundo muçulmano em expansão	- Identificar acontecimentos relacionados com as origens da religião islâmica e a sua expansão; - Reconhecer a língua e a religião como fatores de unidade; - Analisar excertos do Corão, contextualizando-os; - Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval; - Reconhecer o processo de formação do território português; - Mobilizar os conceitos: islamismo; islão; muçulmano; Corão; condado; independência política.	136-149 151	

**Observações:**

- O teste é resolvido na folha de teste entregue pelo professor.
- O teste tem a duração de 45 minutos. O aluno deve ser pontual e ter o local de trabalho já arrumado.
- Material necessário: esferográfica de cor azul ou preta de tinta indelével.