

Agrupamento de Escolas de Santo André (120340)

Departamento de Matemática e Informática

CrITÉrios de AvaliaÇão

**1º, 2º e 3º Ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e
Programação de Sistemas Informáticos**

**Disciplinas de TIC dos Cursos Profissionais de Técnico de Gestão
e Programação de Sistemas Informáticos e de Técnico de Design
Gráfico**

**Aplicações Informáticas B 12º Ano - Ciências e Tecnologias dos
Cursos Científico-Humanísticos**

Ano Letivo 2021/2022

GRUPO 550 - Informática

Cursos Profissionais

Dado a componente modular, das diferentes disciplinas do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (CPGPSI) e TIC do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Informação e Design Gráfico (CPTDG), no final de cada módulo será atribuída uma classificação de 10 a 20 valores (as classificações inferiores a 10 significam não aprovação nos respetivos módulos não são registadas) em função dos diferentes instrumentos e respetivos critérios de avaliação utilizados em cada disciplina. Embora o docente deva ter em atenção a evolução da progressão do aluno, a atribuição da classificação de cada módulo deve ser referente ao trabalho desenvolvido no respetivo módulo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVOS CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO, PARA AS DISCIPLINAS DA COMPONENTE TÉCNICA DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS - Arquitetura de Computadores, Programação e Sistemas de Informação, Redes de Comunicação, Sistemas Operativos – 1º, 2º Ano e 3º Ano

Domínios	Ponderação	Descritores do Perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação
Apropriação e Reflexão	80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) *	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/Trabalhos de Projeto/Trabalhos de Grupo/Trabalhos Individuais; ▪ Portefólio; ▪ Instrumentos exclusivamente considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito do DAC; ▪ Outros instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa / Resolução de problemas / Fichas de Trabalho / Apresentações orais/ Guiões/ Relatórios/ Debates. ▪ Grelhas de observação/ Observação direta.
Interpretação e Comunicação		Comunicador (A, B, D, E, H) *	
Experimentação e Criação: - Saber Fazer		Indagador/investigador (C, D, F, H, I) *	
Saber ser/estar	20%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	
		Criativo (A, C, D, J) *	
		Critico/analítico (A, B, C, D, G) *	
		Questionador (A, F, G, I, J) *	
		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, H, J) *	
		Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) *	
		Participativo/colaborativo (B, C, D, E, F) *	
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *	
		Respeitador da diferença do outro (A, B, D, E, H) *	

***Áreas de Competência do Perfil dos Alunos**

A	Linguagens e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e pensamento criativo
E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade estética e artística
I	Saber técnico, científico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo

Nota: - Caso num determinado período letivo o domínio não seja tratado a percentagem relativa a este será equitativamente distribuída pelos domínios que forem operacionalizados.

- Aplica-se ao regime presencial, misto e à distância.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVOS CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO, PARA A DISCIPLINA TIC DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS E DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO

Domínios	Ponderação	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Literacia da Informação e dos Dados	40%	Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes/Trabalhos de Projeto/Trabalhos de Grupo/Trabalhos Individuais; ▪ Portefólio digital; ▪ Instrumentos exclusivamente considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito do DAC; ▪ Outros instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa / Resolução de problemas / Fichas de Trabalho / Apresentações orais/ Guiões/ Relatórios/ Debates. ▪ Grelhas de observação/ Observação direta.
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções	40%	Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	
Saber ser/ estar	20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	

Nota: Caso num determinado período letivo o domínio não seja tratado a percentagem relativa a este será equitativa mente distribuída pelos domínios que forem operacionalizados.

- Aplica-se ao regime presencial, misto e à distância.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVOS CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO, PARA A DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B - 12º ANO, DA ÁREA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DO CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios	Ponderação		Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Instrumentos de Avaliação ²
Conceitos e Procedimentos	30 %	90%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) *	Testes formativos/ sumativos
Raciocínio lógico e Resolução de Problemas	30 %		Comunicador (A, B, D, E, H, I) *	Portefólio digital
Comunicação computacional/linguagem técnica	30%		Indagador/ investigador (B, C, D, F, H, I) *	Fichas de trabalho
SABER SER/SABER ESTAR	10%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	Trabalho de projeto	
		Criativo (A, C, D, H) *	Trabalhos de pesquisa	
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) *	Trabalhos individuais	
		Questionador (A, B, C, D, E, F, I) *	Trabalhos de grupo	
		Responsável/autónomo (D, E, F, G) *	Apresentações orais	
		Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) *	Grelhas de Observação direta	
Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) *	Registos de ocorrências			
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *	Registos de assiduidade e pontualidade			
Respeitador da diferença do outro (A, B, D, E, F, H) *	Fichas de autoavaliação/heteroavaliação			

¹Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

²Aplicados aos regimes presencial, misto e à distância.

Nota: Caso num determinado período letivo o domínio não seja tratado a percentagem relativa a este será equitativamente distribuída pelos domínios que forem operacionalizados.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Barreiro, 23 de setembro de 2021

O Subcoordenador de Informática

(José Manuel Romeiro)