

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO _ Ensino Presencial
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina Biologia e Geologia– 11º anos de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecer/Identificar	35 %	Crescimento, renovação e diferenciação celular	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) *	Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico práticas Fichas de trabalho Relatórios Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta
Apropriar/Interpretar/Explicar	35 %	Reprodução	Comunicador (A, B, D, E, H) *	
		Evolução Biológica	Indagador/investigador (C, D, F, H, I) *	
		Sistemática dos seres vivos	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	
Experimental/Aplicar a novas situações/Resolver problemas/Criar	20 %	Sedimentação e rochas sedimentares	Criativo (A, C, D, J) *	
		Magmatismo e rochas magmáticas	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	
		Deformação de rochas	Questionador (A, F, G, I, J) *	
		Metamorfismo e rochas metamórficas	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	
		Exploração sustentada de recursos geológicos	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) *	
Saber ser/Estar	10%	Responsabilidade	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) *	
		Empenho	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *	
		Autonomia	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo