

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina FQ A – 10.º ano de escolaridade
Ensino **Presencial** e Misto

Domínios		Ponderação		Descritores do perfil dos alunos ²	Instrumentos de avaliação ¹
Componente de Química	Elementos químicos e sua organização: <ul style="list-style-type: none"> • Massa e tamanho dos átomos; • Energia dos eletrões nos átomos; • Tabela periódica. 	20%	90% ³	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) *	Testes
	Propriedades e transformações da matéria: <ul style="list-style-type: none"> • Ligação química; • Gases e dispersões; • Transformações químicas. 	30%		Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	
Componente de Física	Energia e sua conservação: <ul style="list-style-type: none"> • Energia e movimentos; 	20%		Criativo (A, C, D, J) *	
	<ul style="list-style-type: none"> • Energia e fenómenos elétricos; 	10%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *		
	<ul style="list-style-type: none"> • Energia, fenómenos térmicos e radiação. 	20%	Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *		
Saber ser/estar		10 %		Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Caderno de laboratório Grelhas de observação direta

¹ Caso o ensino seja misto, os momentos de avaliação ocorrerão preferencialmente em situação presencial, mantendo-se os critérios relativos ao ensino presencial.

² Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

³ As ponderações acima referidas só serão contabilizadas na íntegra na classificação interna final, após lecionação de todos os conteúdos.

* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo