

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina de Filosofia – 10.º/11.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceptualização	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	Sistematizador Organizador Conhecedor Sabedor Culto Informado Analítico (A, B, I)	Testes escritos e ensaio filosófico Questões orais (online) Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Trabalhos de projeto Apresentações orais Exposições Debates Fichas de trabalho Composições Instrumentos exclusivamente dedicados aos DAC
Problematização	25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. 	Criativo Investigador Comunicador Questionador Crítico Autónomo (A, C, D, F, H, I)	
Argumentação	45%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	Analítico Criativo Comunicativo Colaborativo Investigador Comunicador Questionador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	

<p style="text-align: center;">Saber Ser Saber Estar</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar de si e dos outros • Sustentar uma cidadania ativa • Respeitar a diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado • Assumir a responsabilidade pelos seus atos e desempenhos • Afirmar espírito de iniciativa e capacidade de trabalho autónomo 	<p style="text-align: center;">Comunicativo Colaborativo Investigador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (D, E, F, G, I, J)</p>	<p style="text-align: center;">Fichas de autoavaliação Grelhas de observação direta Registos de assiduidade e pontualidade Registos de materiais Ocorrências disciplinares Grelhas de hetero- avaliação Registos de participação, incluindo a participação em atividades fora das aulas e nas sessões online (incluindo ligação vídeo e/ou audio) Utilização das TIC</p>
---	---	---	---	--

Notas Gerais para Aplicação dos Critérios:

1º nos regimes presencial e misto, os três domínios específicos da disciplina serão avaliados por um mínimo de 3 provas equiparadas a teste escrito (incluindo o ensaio filosófico) que valerão 60% de cada um dos domínios, com exceção do domínio da conceptualização que não será avaliado no ensaio filosófico;

2º essas provas deverão decorrer, sempre, presencialmente;

3º caso se venha a verificar uma exclusividade do ensino à distância, as exigências antes referidas deixam de existir, muito embora se deva realizar, de outra forma, o ensaio filosófico;

4º as atividades a realizar no regime exclusivamente online deverão ser objeto de exigências adicionais em termos de originalidade e/ou de oralidade.