



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Presencial / B-Learning / Ensino E@D

Grupo de Recrutamento 600 – Curso Profissional Técnico de Design de Comunicação Gráfica

Disciplina de GEOMETRIA DESCRITIVA – 1º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Ensino presencial/ Ensino B-Learning/ E@D	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
			Ensino Presencial	Ensino B-Learning	Ensino E@D
Apropriação e Reflexão	25%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	-Trabalhos de projeto individuais.	-Trabalhos de projeto individuais.	-Trabalhos de projeto individuais.
Interpretação e Comunicação	25%		-Trabalhos de projeto em pares/grupo.	-Trabalhos de projeto em pares/grupo.	-Trabalhos de projeto em pares/grupo.
Experimentação e Criação	25%		-Apresentações dos trabalhos (orais/documentais).	-Apresentações dos trabalhos (orais/documentais).	-Apresentações dos trabalhos (orais/documentais).
Saber ser/estar: -Responsável/autónomo -Sistematizador/organizador -Participativo/colaborador -Cuidador de si e do outro -Respeitador da diferença do outro -Mentorato	25%		-Trabalho resultante da investigação ou pesquisa.	-Trabalho resultante da investigação ou pesquisa.	-Trabalho resultante da investigação ou pesquisa.
			-Guiões.	-Guiões.	-Guiões.
			-Debates.	-Debates.	-Debates.
			-Questões aula.	-Questões aula.	-Questões aula.
			-Fichas de trabalho.	-Fichas de trabalho.	-Fichas de trabalho.
			-Tutoriais.	-Tutoriais.	-Tutoriais.
			-Relatórios.	-Relatórios.	-Relatórios.
			-Memória Descritiva.	-Memória Descritiva.	-Memória Descritiva.
			-Portfolio.	-Portfolio.	-Portfolio.
			-Fichas de auto e de heteroavaliação.	-Fichas de auto e de heteroavaliação.	-Fichas de auto e de heteroavaliação.
			-Grelhas de observação presencial.	- Grelhas de observação presencial e/ou dos "Momentos ON" (aulas síncronas)	- Grelhas de observação presencial e/ou dos "Momentos ON" (aulas síncronas)
				-Recursos: Microsoft Teams, WhatsApp, e-mail, Google Classroom, Forms, Zoom, CTT, outros.	-Recursos online: Microsoft Teams, WhatsApp, e-mail, Google Classroom, Forms, Zoom, CTT, outros

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

Nota: Sempre que não exista avaliação para um dos domínios ou instrumentos, a percentagem será revertida para os outros.