

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Regime presencial**

**Português – Cursos Científico-Humanísticos**

**10º / 11º / 12º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	20%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Testes Trabalhos individuais Trabalhos em grupo Apresentações orais Guiões Debates Questões de aula Projeto de leitura Fichas de trabalho Produção de textos Relatórios Fichas de auto e de heteroavaliação Observação direta
Leitura	15%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	
Educação Literária	25%	<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	
		<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *	
Escrita	20%	<b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	
		<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	
		<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	
Gramática	15%	<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *	
		<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	
		<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	
Saber Ser/Saber Estar	5%	<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *	
		<b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |