

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina Química – 12.º ano de escolaridade
Ensino Presencial e Misto

Domínios	Ponderação		Descritores do perfil dos alunos ²	Instrumentos de avaliação
Metais e ligas metálicas: <input type="checkbox"/> Estrutura e propriedades dos metais; <input type="checkbox"/> Degradação dos metais; <input type="checkbox"/> Metais ambiente e vida.	30%	90% ²	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) *	Testes
Combustíveis, energia e ambiente: <input type="checkbox"/> Combustíveis fósseis: carvão, o crude e o gás natural; <input type="checkbox"/> De onde vem a energia dos combustíveis.	30%		Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	
Plásticos, vidros e novos materiais: <input type="checkbox"/> Os plásticos e os materiais poliméricos; <input type="checkbox"/> Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros; <input type="checkbox"/> Novos materiais.	30%		Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	
Saber ser/estar	10 %		Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

² As ponderações acima referidas só serão contabilizadas na íntegra na classificação interna final, após lecionação de todos os conteúdos.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo