



Plano de Formação



2022/2023

Nota Introdutória

Comunicar, Colaborar e Criar para o Bem-Estar (Lema do Projeto Educativo)

O Plano de Formação do Agrupamento é orientado pelo Projeto Educativo. Aprovado pelos órgãos de administração e gestão, apresenta-se neste documento os princípios, os valores, as metas e as estratégias para a escola cumprir plenamente a sua função educativa.

Além do Projeto Educativo, o Plano de Formação rege-se pela Avaliação Interna e Externa do Agrupamento e pelas políticas educativas e diretivas da tutela, nomeadamente pelo Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, pela Educação Inclusiva, pela Educação para a Cidadania e, atualmente, rege-se sobretudo pelo Plano de Desenvolvimento Digital.

No Plano de Formação do Centro de Formação estão contempladas ações de formação que correspondem a algumas das necessidades de formação diagnosticadas anteriormente no Agrupamento. Porém, para responder a necessidades formativas prementes procura-se rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento, incluindo-se ações de formação ministradas por formadores internos ou convidados pelo Agrupamento. Do Plano do Agrupamento constam igualmente as ações dos Projetos Erasmus+.

O Plano de Formação está também inserido no Plano Anual de Atividades (PAA) e é um documento sujeito a atualização, mediante propostas internas ou externas que possam vir a surgir durante a sua implementação.

A Secção de Formação e Monitorização do AESA
Cristina das Neves (representante da secção de formação do Agrupamento) / Fernando Augusto / Laura Maria

Ano letivo 2022/ 2023

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
I - FORMAÇÃO INTERNA (PROMOVIDA PELO AESA / REALIZADA NO AESA)									
Direção Associação Inovar Autismo	b) g)	“Inovar Autismo”	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na educação inclusiva; Promover práticas pedagógicas diferenciadas e inclusivas. 	Ação de Curta Duração (6 horas)	Professores do grupo 910 e DTs do Agrupamento de Sto. André	<u>Formadores</u> Equipa Centro de Inovação Desenvolvimento para a Inclusão da Associação Inovar Autismo: Andreia Afonso Joana Simões Maria Inês Gambóias	6 e 12 setembro 2022	-	-
Direção Equipa do PADDE CAI	b) g)	“Mentorias entre escolas: uma forma de partilhar boas práticas na área do digital”	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais; Promover práticas pedagógicas inovadoras através de RED; Repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula. 	Ação de Curta Duração (3 horas)	Professores e educadores do Agrupamento de Sto. André	<u>Formadores</u> Maria Fortunata Beatriz e orador convidado Professor Fernando Franco <u>Local</u> Escola Secundária de Santo André	7 setembro 2022	-	-
Direção Equipa do PADDE CAI	b) g)	“AESA Educa Summit: Learning 4 Future” (Workshops Inova)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais; Promover práticas pedagógicas inovadoras através de RED; Repensar a 	Ação de Curta Duração (3 horas)	Professores e educadores do Agrupamento de Sto. André	<u>Formadores</u> Maria Fortunata Beatriz e oradores convidados <u>Local</u> Escola Secundária de	8 setembro 2022 (manhã)	-	-

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
			metodologia usada em contexto de sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a inclusão. 			Santo André			
Direção Coordenador de Projetos	b) c)	"Erasmus Day" Disseminação KA201/KA229 (projetos iniciados em 2019 e 2020) Disseminação da Mobilidade de Formação "Modern School Leadership"	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar conhecimentos e experiências provenientes das mobilidades realizadas para enriquecimento das práticas. 	Outras modalidades: Disseminação	Docentes e educadores do Agrupamento de Santo André	<u>Oradores</u> Participantes nas mobilidades <u>Local</u> Auditório da Escola Secundária de Santo André	8 setembro (tarde)	-	-
Direção Equipa de Transição Digital	b) g)	"Missão 007 RED - Ferramentas WEB 2.0: Apresentar para Avaliar "(ACD 1) - Plickers + Videoant - Sway+ Google earth - Photopea	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais no âmbito das ferramentas WEB 2.0; Promover práticas pedagógicas inovadoras através de RED; Repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula. 	Ação de Curta Duração (3 horas)	Professores e educadores do Agrupamento de Sto. André	<u>Formador</u> Francisca Pataco (participação de outros formadores convidados) <u>Local</u> Formação online: Videoconferência através da Plataforma TEAMS do Agrupamento de Santo André	3 sessões com a duração de 1h cada: 23 nov 2022 25 jan 2023 08 fev 2023	-	-
CPCJ Direção	c)	"Alertar para prevenir: proteger as crianças da	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências profissionais no âmbito da 	Outras modalidades de formação: Palestra	Professores e educadores de todos os grupos e ciclos de	<u>Formador/orador:</u> Inspetor da Polícia Judiciária António Rebelo	29 nov. 2022	-	-

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
		exploração e abuso sexual"	prevenção e proteção das crianças.	(3 horas)	ensino	<u>Local</u> Auditório Escola Sec. de Santo André			
Direção Equipa de Transição Digital	b) g)	“Ferramentas WEB 2.0: Explorar para Aprender” - Photopea	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais no âmbito das ferramentas WEB 2.0; Promover práticas pedagógicas inovadoras através de RED; Repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula; Consolidar conhecimentos explorando as aplicações presencialmente. 	Ação de Curta Duração (3 horas)	Professores e educadores do Agrupamento de Sto. André	<u>Formador</u> Francisca Pataco (participação de outros formadores convidados) <u>Local</u> Escola Secundária de Santo André	2 sessões com a duração de 1:30 cada: 16 fev 2023 08 mar 2023	-	-
PES Clube Proteção Civil Direção	c)	“Primeiros Socorros”	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no âmbito do tema da ação de formação. 	Outras modalidades	Professores do Agrupamento de Santo André	<u>Formador</u> Enfermeira Helena Pedrosa <u>Local</u> Auditório Escola Secundária de Santo André	15 mar 2023	-	-
PES Clube de Proteção Civil Direção	c)	“Educação Postural”	<ul style="list-style-type: none"> Alertar para a necessidade de manter uma postura correta; 	Outras modalidades	Profs. e alunos do 5º ano (2º ciclo) do Agrupamento	<u>Formador</u> Fisioterapeuta <u>Local</u> EB 2/3 Quinta da	29 mar 2023	-	-

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências nesta área. 		de Sto. André	Lomba			
PES Direção	c)	“Lanches saudáveis”	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação saudável. Desenvolver competências nesta área. 	Outras modalidades	Profs. 1º ciclo do Agrupamento Sto. André	Formador Nutricionista Local EB Telha 1	30 mar 2023	-	-
Direção Equipa de Transição Digital	b) g)	<p>“Missão 007 RED PLUS - Ferramentas WEB 2.0: Criar, Apresentar e Avaliar” (ACD 2)</p> <p>- Powerpoint - Cibersegurança - Open AI - Padlet - Tricider+Mentimeter</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais no âmbito das ferramentas WEB 2.0; Promover práticas pedagógicas inovadoras através de RED; Repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula. 	Ação de Curta Duração (5 horas)	Professores e educadores do Agrupamento de Sto. André	Formador Francisca Pataco (participação de outros formadores convidados) Local Formação online: Videoconferência através da Plataforma TEAMS do Agrupamento de Santo André	5 sessões com a duração de 1h cada: 29 mar 2023 19 abr 2023 03 maio 2023 17 maio 2023 14 jun 2023	-	-
Centro de Desenvolvimento Infantil - juvenil Deslocar Palavras Direção	c)	IV Jornadas do Desenvolvimento Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências profissionais no tema da ação. 	Outras modalidades: Jornadas (4 h)	Professores e educadores de todos os grupos e ciclos de ensino	Formador/Orador Diversos convidados do Centro Deslocar Palavras especialistas no tema Local Auditório da Escola Secundária de Santo André	6 de maio 2023	-	-

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
Editoras de Manuais Escolares	a) b) g)	Diversas formações na área de docência e das ferramentas digitais incluindo manuais digitais promovidas pelas editoras dos manuais escolares	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área de docência, das ferramentas e materiais digitais. 	Diferentes modalidades	Professores dos diferentes grupos e ciclos de ensino	<u>Formador/Orador</u> Designados pelas respetivas editoras <u>Local</u> No Agrupamento de Santo André e online	Ao longo do ano letivo com maior incidência no 2º semestre	-	-
II - FORMAÇÃO NO ÂMBITO DOS PROJETOS ERASMUS +									
Projeto KA229 E4F – Environment 4 Future	a) b) c)	<i>Desenvolvimento sustentável de acordo com os objetivos da ONU</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área temática do projeto. 	Intercâmbio de Boas Práticas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA229 TAB - Together Against Bullying	b) g)	Trabalho colaborativo acerca do bullying, cyberbullying, abandono escolar precoce e inclusão	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área temática do projeto. 	Intercâmbio de Boas Práticas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA229-TREES - To Reinforce European Environment Sustainability	b) g)	A árvore como sustentabilidade da vida no nosso planeta - ecocidadania, sustentabilidade ambiental, cinema, escrita criativa, STE(A)M, robótica, cidadania europeia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área temática do projeto. 	Intercâmbio de Boas Práticas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/equipa coordenadora do projeto	-	,

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
Projeto KA229 DMB - Dance Across Musical Bridges	a) b) g)	Dança, música e teatro como abertura de horizontes culturais.	•Desenvolver competências na área temática do projeto.	Intercâmbio de Boas Práticas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA229 We are music	a) b) g)	Música, tecnologias audiovisuais e cidadania europeia	•Desenvolver competências na área temática do projeto.	Intercâmbio de Boas Práticas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA201 DemEUcracy for ALL	a) b) g)	Democracia, Direitos Humanos e Cidadania Ativa	•Desenvolver competências na área temática do projeto.	Parcerias estratégicas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA201 Check & Design: Digital Information Literacy and collaborative learning at school	a) b) g)	Educação Digital; Criação, aplicação e avaliação de materiais digitais; Recomendação para Currículo Digital Europeu	•Desenvolver competências na área temática do projeto.	Parcerias estratégicas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	,
Projeto KA122-SCH-000075415 We don't want to be frogs ("Não queremos ser rãs!")	a) b) c)	Sustentabilidade do planeta	•Desenvolver competências na área temática do projeto.	Parcerias estratégicas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	,

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
Projeto KA201 Green Taste	a) b) C)	Sustentabilidade	• Desenvolver competências na área temática do projeto.	Parcerias estratégicas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	.
Projeto Recycling Makes the World Go Round	a) b) C)	Sustentabilidade Reciclagem	• Desenvolver competências na área temática do projeto.	Parcerias estratégicas	Docentes e alunos	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	A definir pelo coordenador/ equipa coordenadora do projeto	-	.
III-DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO (AÇÕES SOLICITADAS AO CENTRO DE FORMAÇÃO)									
Comissão de Avaliação Interna Direção Avaliação Externa Docentes dos diferentes grupos disciplinares	a) b)	PROJETO MAIA- Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas Pedagógicas: Projeto de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	• Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular; • Elaborar recursos educativos.	Oficina 50 horas (25 horas presenciais + 25 horas de Trabalho Autónomo)	Docentes dos Ensinos Básico e Secundário de Santo André (Todos os grupos)	<u>Formador</u> Eugénio Alves (do Centro de Formação) <u>Local</u> Escola Secundária de Santo André	1º semestre	-	-
Pessoal Não Docente									
Direção PES Clube Proteção Civil	c)	- Primeiros Socorros - Educação para a Postura	• Desenvolver competências profissionais essenciais ao desempenho das suas funções.	Formação para não docentes (2 h)	Assistentes Operacionais do Agrupamento de Santo André	Formador Enfermeira Helena Pedrosa	5 de abril 2023	-	-

Indicadores (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	*Áreas de Formação	Tema da ação	Objetivos	Modalidade	Público-alvo	Recursos (Formadores; materiais; equipamentos; espaços)	Calendarização	Avaliação final (impactes da formação)**	Observações
Direção Centro de Formação	<i>A definir pelo Centro de Formação em Conselho de Diretores e pela Direção do Agrupamento</i>	A definir pelo Centro de Formação em Conselho de Diretores	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências profissionais essenciais ao desempenho das suas funções. 	A definir pelo Centro de Formação Ou pela Direção	Pessoal não docente	Consoante oferta Formativa do Centro de Formação	A definir Pelo Centro de Formação ou Direção	-	-
Serão realizadas formações também para o pessoal não docente no contexto de alguns dos Projetos KA1 - Erasmus +									

* Áreas de Formação

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

** A definir e realizar em colaboração com o Centro de Formação. No caso dos projetos Erasmus+ serão aplicados os instrumentos específicos definidos para cada projeto.

A Secção de Formação e Monitorização do AESA
Cristina das Neves (representante da secção de formação) / Fernando Augusto / Laura Maria
Ano letivo 2022/2023