

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Curso Profissional Técnico de Receção
ECONOMIA – 1º/2º/3º anos
 (componente científica)

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição e compreensão de conhecimentos	30 %	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A; B; C; D; F; G; I) Indagador / Investigador (A; B; C; D; F; G; I)	Produtos elaborados pelos alunos: trabalhos escritos, realizados individualmente e/ou em grupo, outras produções escritas (relatórios de visitas de estudo e/ou outras atividades). Teste escrito. Respostas a questões através de plataformas digitais. Fichas de observação de desempenho em situação de apresentação oral de trabalhos e de participação em debates. Grelhas de registo de observação durante a realização de trabalho individual e em grupo.
Mobilização e interpretação da Informação	30 %	Sistematizador / Organizador (A; B; C; D; F; I) Comunicador (A; B; C; D; F; G; I)	
Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas e na realização de projetos	30 %	Crítico / Analítico (A; B; C; D; F; G; I) Questionador (A; B; C; D; F; I)	
Participação e comunicação	10%	Criativo (A; C; D; J) Participativo / Colaborador (B; C; D; E; F) Responsável / Autónomo (A; B; C; D; F; I) Respeitador da diferença / do outro (A; B; F; G; H) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |