

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SOCIOLOGIA

### 12º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Aquisição e compreensão de conhecimentos</b>	<b>30 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A; B; C; D; F; G; I)	Teste escrito.  Produtos elaborados pelos alunos: trabalhos escritos, realizados individualmente e/ou em grupo, outras produções escritas (relatórios de visitas de estudo e/ou outras atividades).  Respostas a questões através de plataformas digitais.  Fichas de observação de desempenho em situação de apresentação oral de trabalhos e de participação em debates.  Grelhas de registo de observação durante a realização de trabalho individual e em grupo.
<b>Mobilização e interpretação da Informação</b>	<b>30 %</b>	Indagador / Investigador (A; B; C; D; F; G; I)	
<b>Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas e realização de projetos</b>	<b>30 %</b>	Sistematizador / Organizador (A; B; C; D; F; I)	
<b>Participação e comunicação</b>	<b>10%</b>	Comunicador (A; B; C; D; F; G; I)	
		Crítico / Analítico (A; B; C; D; F; G; I)	
		Questionador (A; B; C; D; F; I)	
		Criativo (A; C; D; J)	
		Participativo / Colaborador ( B; C; D; E; F)	
		Responsável / Autónomo (A; B; C; D; F; I)	
		Respeitador da diferença / do outro (A; B; F; G; H)	
		Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |