

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Física e Química – Ensino Profissional
1º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²
<p>Módulo 1</p> <p>Estrutura Atómica, Tabela Periódica e Ligação Química</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrutura atómica Tabela Periódica Estrutura molecular - ligação química 	100 %	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação direta/verificação</p>
<p>Módulo 2</p> <p>Circuitos elétricos</p> <ul style="list-style-type: none"> A corrente elétrica como forma de transferência de energia 		<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Guiões</p> <p>Produção de textos</p> <p>Portefólio</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários (Inquiry)</p> <p>Relatórios</p>
<p>Módulo 3</p> <p>Som</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas vibratórios; Ondas; Intensidade do som e audição 		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Relatório reflexivo</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos em grupo/pares</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de investigação</p>

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

² Instrumentos de avaliação passíveis de ser utilizados e cuja ponderação na avaliação de cada domínio pode variar.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Física e Química

2º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ³	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁴
<p>Módulo 4</p> <p>Luz e fontes de luz</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza da luz Radiação e fontes de luz visível <p>Ótica geométrica</p>	100 %	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Fichas de trabalho</p>
<p>Módulo 5</p> <p>Forças e Movimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Interações entre corpos Movimento unidimensional com velocidade constante Movimento unidimensional com aceleração constante <p>Trabalho e Energia Cinética</p> <p>Energia mecânica</p> <p>Forças conservativas e forças não conservativas</p>		<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Grelhas de observação direta/verificação</p> <p>Guiões</p> <p>Produção de textos</p> <p>Portefólio</p> <p>Questões-aula</p> <p>Questionários (Inquiry)</p> <p>Relatórios</p>
<p>Módulo 6</p> <p>Termodinâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas termodinâmicos Variáveis de estado Transferências de energia sob a forma de calor 		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Relatório reflexivo</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos em grupo/pares</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de investigação</p>

³ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

⁴ Instrumentos de avaliação passíveis de ser utilizados e cuja ponderação na avaliação de cada domínio pode variar.

