

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina Química – 12.º ano de escolaridade

Domínios	Ponderação ¹	Descritores do perfil dos alunos ²	Instrumentos de avaliação
Metais e ligas metálicas: <ul style="list-style-type: none"> Estrutura e propriedades dos metais; degradação dos metais; metais ambiente e vida. 	40%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	Testes Questões de aula Questões teórico práticas
Combustíveis, energia e ambiente: <ul style="list-style-type: none"> Combustíveis fósseis: carvão, o crude e o gás natural; de onde vem a energia dos combustíveis. 	40%	Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	Trabalhos par/grupo Trabalho Laboratorial Trabalhos de investigação Trabalhos de sala de aula
Plásticos, vidros e novos materiais: <ul style="list-style-type: none"> Os plásticos e os materiais poliméricos; polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros; novos materiais. 	20%	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Relatórios do trabalho laboratorial

¹ As ponderações acima referidas só serão contabilizadas na íntegra na classificação interna final, após serem lecionados todos os conteúdos.

² Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	18-20	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	14-17	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	10-13	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	6-9	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.