

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário – Curso Profissional de Técnico de Receção Comunicar em Francês

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS				PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Competência intercultural (transversal)	Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão	20%	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *	Testes	
				Interação / Produção	15%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *	Trabalhos individuais  Trabalhos em pares/grupo	
			Escrita	Compreensão	25%	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	Apresentações orais  Guiões temáticos	
				Interação / Produção	20%	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	Questionários no Google Form, com kahoot e outras ferramentas Dramatizações / Jeux de rôles	
		Competência Estratégica (em contexto)	<b>O aluno demonstra uma atitude proativa, positiva, confiante e responsável na aprendizagem da língua:</b> – Utiliza e valoriza a língua estrangeira na comunicação da sala de aula; – Relaciona conhecimentos linguísticos e outros meios não verbais a fim de desenvolver de várias formas a comunicação; – Comunica eficazmente; – Pensa criticamente; – Utiliza a literacia tecnológica para apresentar trabalhos / comunicar e aceder ao saber em contexto; – Realiza e participa em todas as tarefas propostas revelando autonomia e empenho; – Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; – Adequa comportamentos a diferentes contextos (trabalho individual, de pares/grupo, competição com jogos) – Revela responsabilidade e persistência no seu percurso de aprendizagem, – Desenvolve processos de autorregulação.			20%	<b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Debates  Questões aula  Fichas de trabalho/ de avaliação  Produção de textos  Fichas de auto e de heteroavaliação  Observação direta

<sup>1</sup> *Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECRL.*

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |   |   |
|---|---|
| A. Linguagens e textos                      | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia    |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente            |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística     |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo         |