

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

### Francês – 10.º/11.º/12.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS				PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Competência intercultural (transversal)</b>	<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Oralidade</b>	<b>Compreensão</b>	<b>15%</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Testes	
				<b>Interação / Produção</b>	<b>15%</b>	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) * <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	Trabalhos individuais Trabalhos em pares/grupo	
			<b>Escrita</b>	<b>Compreensão</b>	<b>45%</b>	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) * <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	Apresentações orais Guiões temáticos	
				<b>Interação / Produção</b>	<b>20%</b>	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) * <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	Questionários no Google Form, com kahoot e outras ferramentas Dramatizações / Jeux de rôles	
		<b>Competência Estratégica (em contexto)</b>	<p><b>O aluno demonstra uma atitude proativa, positiva, confiante e responsável na aprendizagem da língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza e valoriza a língua estrangeira na comunicação da sala de aula;</li> <li>– Relaciona conhecimentos linguísticos e outros meios não verbais a fim de desenvolver de várias formas a comunicação;</li> <li>– Comunica eficazmente;</li> <li>– Pensa criticamente;</li> <li>– Utiliza a literacia tecnológica para apresentar trabalhos / comunicar e aceder ao saber em contexto;</li> <li>– Realiza e participa em todas as tarefas propostas revelando autonomia e empenho;</li> <li>– Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos;</li> <li>– Adequa comportamentos a diferentes contextos (trabalho individual, de pares/grupo, competição com jogos)</li> <li>– Revela responsabilidade e persistência no seu percurso de aprendizagem,</li> <li>– Desenvolve processos de autorregulação.</li> </ul>			<b>5%</b>	<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Debates  Questões aula  Fichas de trabalho/ de avaliação  Produção de textos  Fichas de auto e de heteroavaliação  Observação direta

<sup>1</sup> *Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECRL.*

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |  |  |
|--|--|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia    |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente            |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística     |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo         |