

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ensino Secundário**  
**Aplicações Informáticas B - 12º Ano**

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>2</sup>
1. Introdução à Algoritmia	Conceitos e Procedimentos	35 %	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, I) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H, I) *  <b>Indagador/ investigador</b> (B, C, D, F, H, I) *	Testes formativos/sumativos  Portefólio digital  Fichas de trabalho  Trabalho de projeto  Trabalhos de pesquisa  Trabalhos individuais  Trabalhos de grupo  Apresentações orais  Grelhas de Observação direta  Fichas de autoavaliação/heteroavaliação
	Raciocínio lógico e Resolução de Problemas	30 %	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, H) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, E, I) *  <b>Questionador</b> (A, B, C, D, E, F, I) *	
2. Introdução à Multimédia	Comunicação computacional/ linguagem técnica	35%	<b>Responsável/autónomo</b> (D, E, F, G) *  <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, D, F, I) *  <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F, H, I) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, D, E, F, H) *	

<sup>1</sup>Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

<sup>2</sup>Aplicados aos regimes presencial, misto e à distância.

Nota: Caso num determinado semestre o domínio não seja tratado a percentagem relativa a este será equitativamente distribuída pelos domínios que forem operacionalizados.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Linguagens e textos</li> <li><b>B.</b> Informação e comunicação</li> <li><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</li> <li><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</li> <li><b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico</li> <li><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo</li> </ul> |
|---|---|