

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Matemática A

12.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ■ Probabilidades e Cálculo Combinatório - Probabilidades - Cálculo Combinatório - Probabilidade Condicionada e Acontecimentos Independentes ■ Funções - Limites e continuidade de funções - Assintotas - Teorema de Bolzano-Cauchy - Derivada, monotonia e concavidades ■ Limites de Sucessões - Limites - Número de Neper ■ Função Exponencial e Logarítmica - Propriedades - Limites notáveis ■ Funções Trigonométr. - Fórmulas - Limite notável - Derivadas - Resolução de problemas ■ Números Complexos - Forma Algébrica e trigonométrica - Representação geométrica - Operações com números complex. - Resolução de problemas - Equações 	<p>Conceitos e Procedimentos</p>	25%	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J, F) *</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, F) *</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Testes de Avaliação Sumativa</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa / Trabalhos práticos/ Apresentações orais</p> <p>Questões práticas com a calculadora gráfica</p> <p>Composições matemáticas</p> <p>Questionários digitais</p>
	<p>Raciocínio matemático</p>	25%	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p>Criativo (A, C, D, J, F) *</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, F) *</p>	
	<p>Comunicação matemática</p>	25%	<p>Questionador (A, F, G, I, J, F) *</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J, F) *</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J, F) *</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) *</p>	
	<p>Resolução de problemas</p>	25%	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</p>	

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.



*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	18-20	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	14-17	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	10-13	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	6-9	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.