

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Matemática Ensino Profissional
2.º ano do Curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Módulo A4 – Funções Periódicas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razões trigonométricas de um ângulo agudo; ➤ Noção de grau e de radiano. ➤ Representação de um Ângulo orientado. ➤ Valores exatos dos principais Ângulos agudos. ➤ Círculo trigonométrico: ➤ Sinal das razões trigonométricas ➤ Simplificação de expressões trigonométricas ➤ Funções trigonométricas como funções reais de variável real; ➤ Estudo do domínio, contradomínio, zeros, monotonia, simetria e período das funções trigonométricas seno, cosseno e tangente; ➤ Resolução de equações trigonométricas simples de forma analítica e com recurso da calculadora gráfica. ➤ Coordenadas polares. ➤ Regressão linear; ➤ Regressão quadrática e cúbica; 	<p style="text-align: center;">Conceitos e Procedimentos</p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J, F) *</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, F) *</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Testes de Avaliação Sumativa</p> <p>Questões-aula</p>
	<p style="text-align: center;">Raciocínio matemático</p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p>Criativo (A, C, D, J, F) *</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, F) *</p>	<p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa / Trabalhos práticos/ Apresentações orais</p>
	<p style="text-align: center;">Comunicação matemática</p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J, F) *</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J, F) *</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J, F) *</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) *</p>	<p>Questões práticas com a calculadora gráfica</p>
	<p style="text-align: center;">Resolução de problemas</p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Composições matemáticas</p> <p>Questionários digitais</p>



Módulo A5 – Funções Racionais

- Motivação: estudo de relações numéricas concretas entre variáveis inversamente proporcionais
- Características e comportamentos de algumas funções racionais
- Funções quadráticas
- Funções cúbicas.
- Assintotas.
- Resolução de equações e inequações com frações no contexto de resolução de problemas.

Módulo A6 – Taxa de Variação

- Taxa de Variação Média: noção e cálculo
- Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto).

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.



*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	18-20	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	14-17	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	10-13	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	6-9	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.

